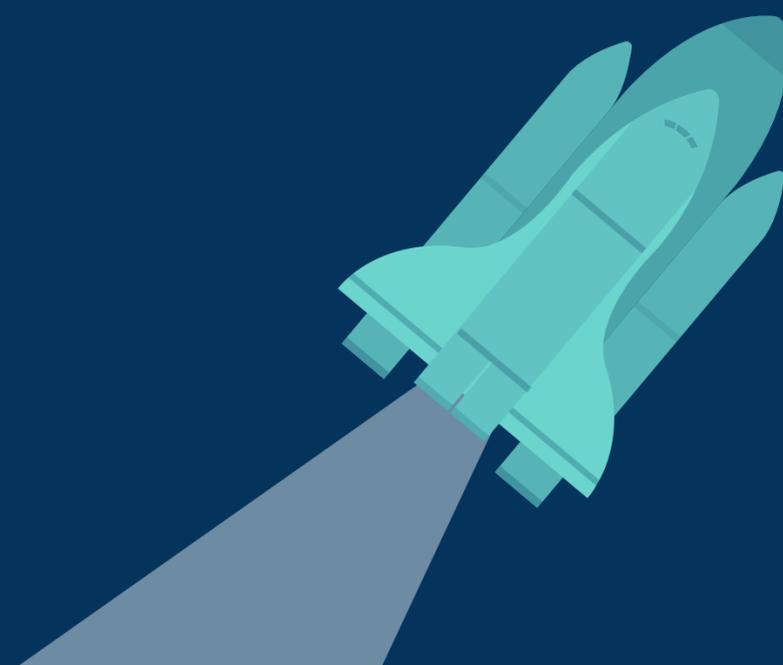


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДОСТЬ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №157

ПРОЕКТ: «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

НОМИНАЦИЯ: СВОБОДНАЯ ТЕМА «МОЙ АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ»

РАЗРАБОТЧИКИ: ВОСПИТАТЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
КАРПЕНКО МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, ТОРКУНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

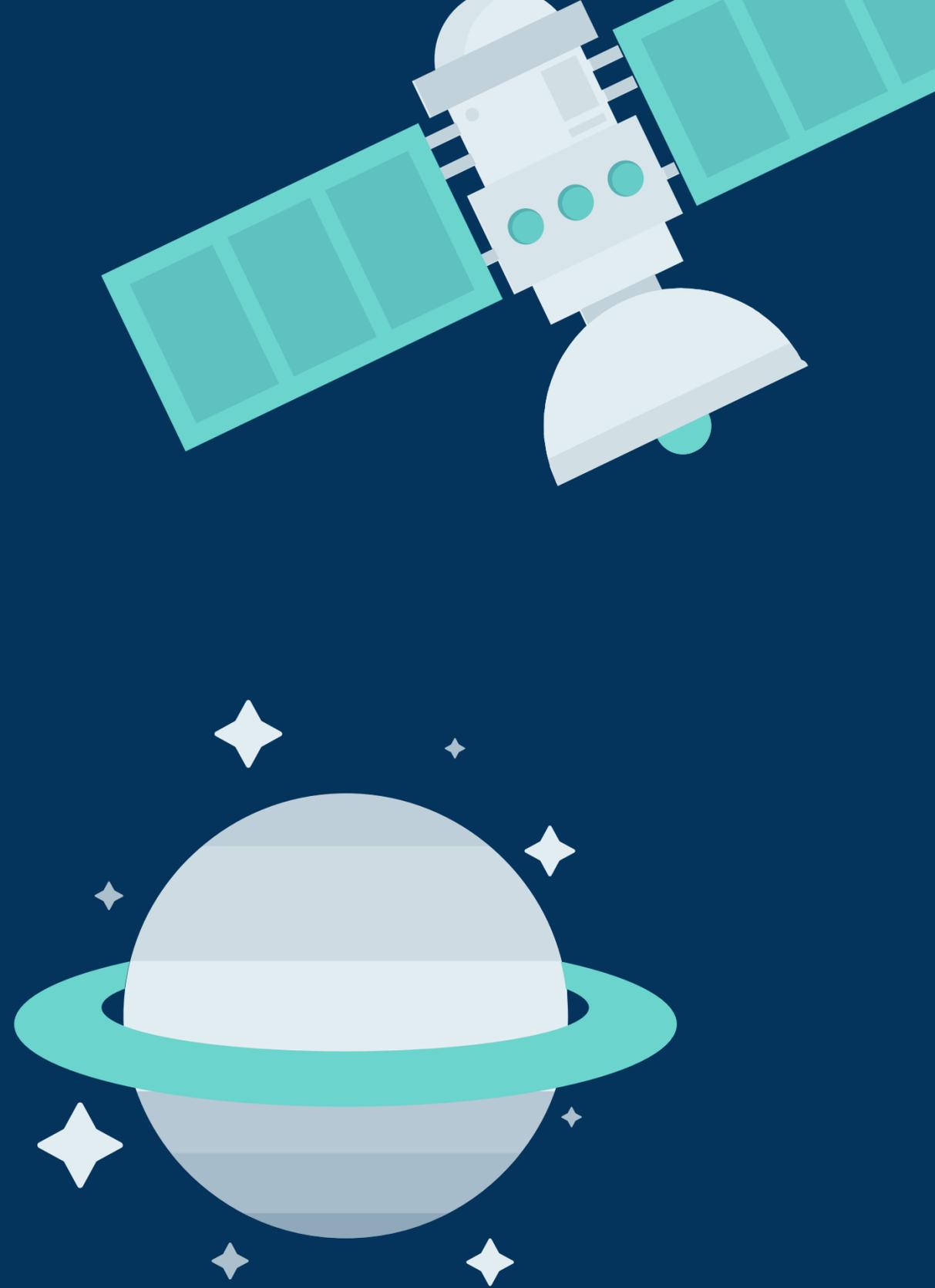
дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

ВИД ПРОЕКТА:

краткосрочный (01.04.2021г. – 20.04.2021 г),
групповой, познавательно-исследовательский

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: и дождь, и солнце, радость и страх. Тема «Космоса» привлекает и интересует детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное. Дети задают вопрос: «Почему солнце такое яркое?», «Сколько звезд на небе?», «Почему наступает ночь?» и т.д.

Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги и родители. Важно, чтобы яркие интересные события и явления окружающей жизни, которые взволновали ребенка, обязательно находили отражение в творчестве. Поэтому в нашей педагогической практике применяется интеграция в рамках проектной деятельности.





ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

Поверхностные знания о космосе

О первом человеке, полетевшем в космос

О существовании праздника в России – День космонавтики

Не сформированы знания о профессиях, связанных с космосом



Основополагающий вопрос:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Планируемые результаты:

Планируемый результат со стороны детей:

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д.;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире
- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.
- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;
- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Планируемый результат со стороны педагога:

- активизировалась поисковая деятельность;
- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями.

Планируемый результат со стороны родителей:

- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;
- повышение педагогической культуры родителей.






Наименование этапа	Совместная работа с детьми	Совместная работа родителей с детьми	Свободная творческая деятельность
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление уровня подготовленности о первоначальных знаниях о космосе. - Информированность родителей о предстоящей деятельности. - Подбор и изготовление материалов. - Разработка плана работы по реализации проекта. 		
Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентаций, обучающих и мультимедийных фильмов о космосе; - Рисование песком; - Конструирование из геометрических фигур; - Подвижные и сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение РППС группы по теме проекта; - Организация выставки совместных детско-родительских проектов; - Викторина с использованием сервиса LearningApps 	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование космических объектов из «ТИКО» и «Лего»; - Рисование «Инопланетяне»
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка продуктов детской деятельности; - Выставка совместных детско-родительских проектов «Мой взгляд на космос»; - Создание мультфильма «Грусть кота»; - Создание интерактивной игры «Полет в космос». 		

ПРОЕКТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве и освоении космоса людьми, о планете Земля как общем доме людей.



ЗАДАЧИ:

Приобщить детей к современным знаниям о Вселенной.



Формировать представления о роли человека в изучении космического пространства.

Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.



Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников.

Знакомить детей с планетами солнечной системы, их отличительными особенностями.



Знакомить с глобусом, звездной картой.



Развивать творческие способности и коммуникативные навыки воспитанников.



1 АПРЕЛЯ НА БАЗЕ НАШЕЙ ГРУППЫ ОТКРЫЛАСЬ
ДЕТСКАЯ КОРПОРАЦИЯ ПО КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ХОЧУ В КОСМОС».
В РАМКАХ ЭТОЙ КОРПОРАЦИИ
ФУНКЦИОНИРОВАЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕНТРЫ:

Центр изучения
космического
пространства

- Методическая и художественная литература по теме
- Макеты планет и солнечной системы;
- Настольно-печатные игры и т.д.

Центр планирования
полетов

- Разработка траектории полета космического корабля (с использованием технологии STEAM-образования)
- Презентация инструкции поведения в космосе (с использованием ИКТ-технологии)

Центр подготовки
юных космонавтов

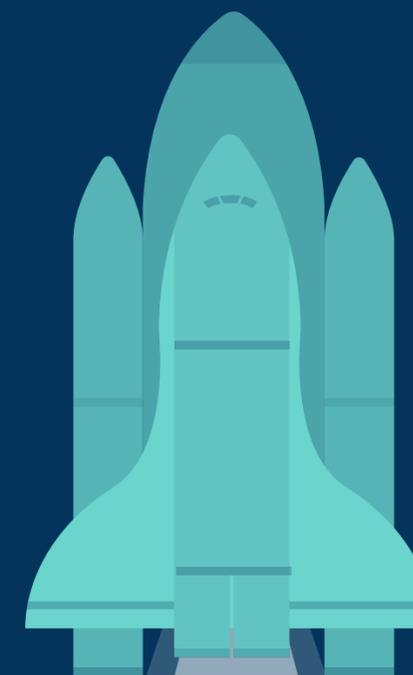
- Проведение развлечения «Нам бы в космос полететь!»;
- Организация серии сюжетно-ролевых игр (игровая технология);
- Организация серии занятий (с использованием проблемной технологии и ТРИЗ)

Центр по связям с
общественностью

- Детско-родительские проекты «Космос рядом»;
- Проведение викторины «Космические дали» (с использованием сервиса LearningApps);
- Совместные посещения с детьми экскурсий

Центр космической
пропаганды

- Участие в конкурсах различного уровня;
- Проведение акции «Я – Гагарин»



ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Содержит материалы, предназначенные для формирования первичных представлений о космосе, солнечной системе и космонавтах.



ЦЕНТР ПЛАНИРОВАНИЯ ПОЛЕТОВ

В данном центре работа с детьми строилась на использовании STEAM - технологии: на использовании междисциплинарного и прикладного подхода, а также на слиянии всех пяти направлений в единую схему развития. STEAM демонстрирует дошкольникам, как применять науку и искусство в жизнедеятельности.



ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ КОСМОНАВТОВ

В данном центре работа с детьми строилась на использовании игровых технологий: включали достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в группе в форме различных педагогических игр и развлечений.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НЕВЕСОМОСТЬ»



С/Р ИГРЫ «СБОРЫ КОСМОНАВТА»
И «ПОЛЕТ В КОСМОС»



"КОСМИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА "



РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«НАМ БЫ В КОСМОС ПОЛЕТЕТЬ!»



С/Р ИГРА «ПОДГОТОВКА КОСМОНАВТА.
ЛАБОРАТОРИЯ»



С/Р ИГРА «ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ»





ЦЕНТР ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Взаимодействие с родителями воспитанников



ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВОК

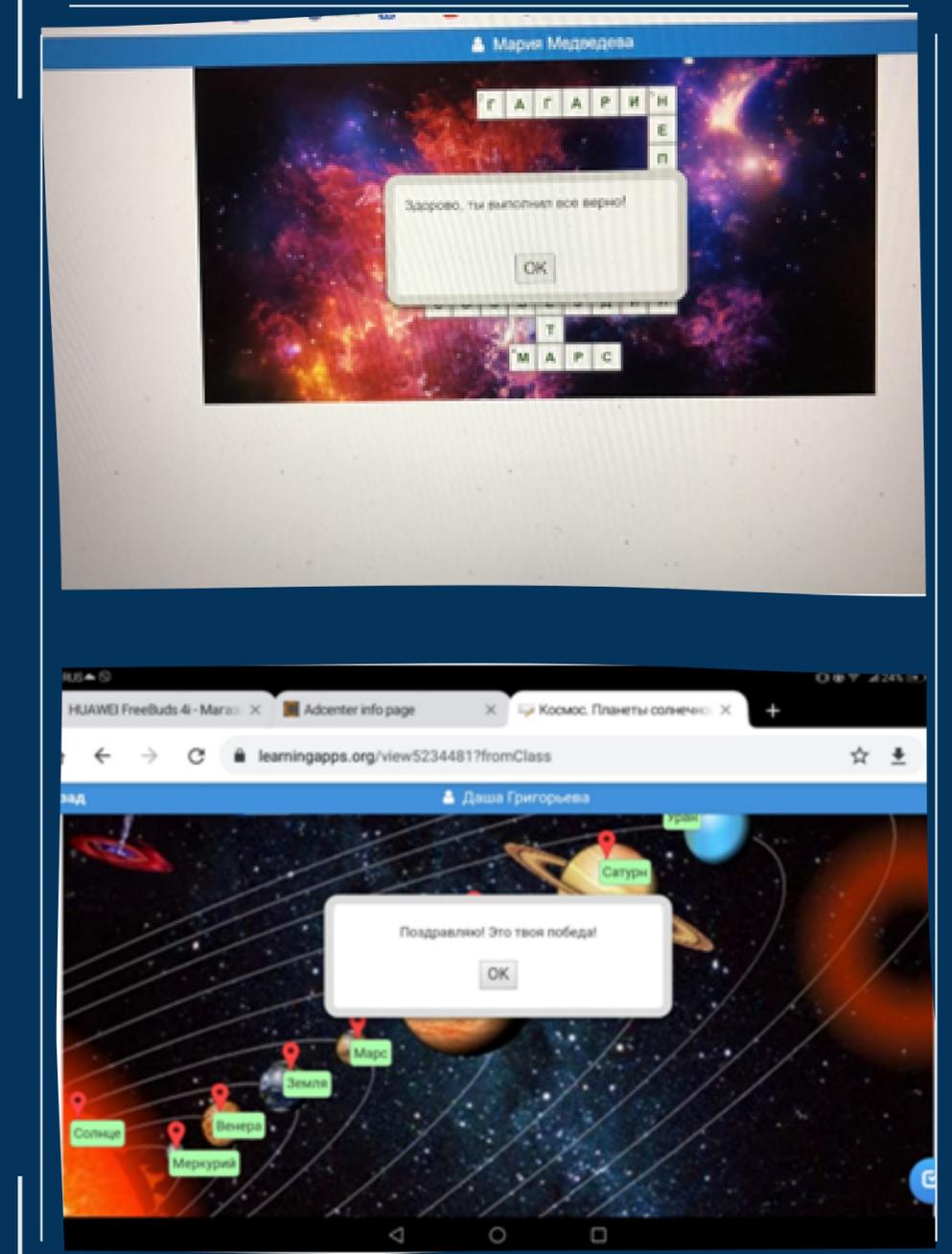
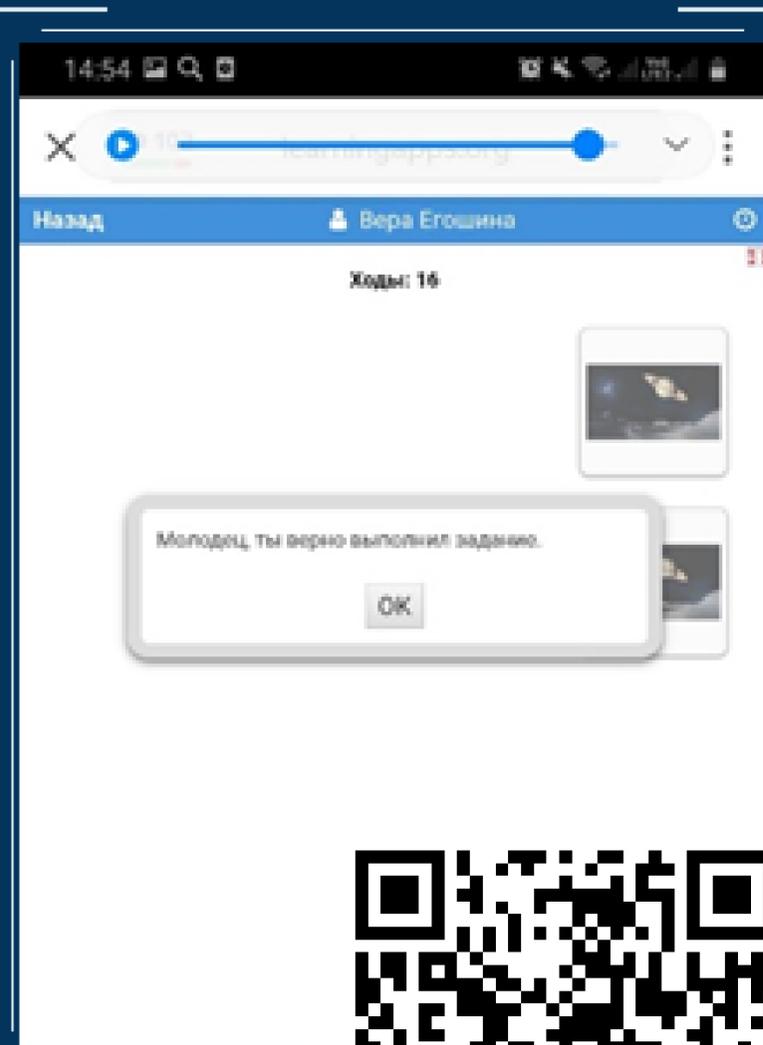
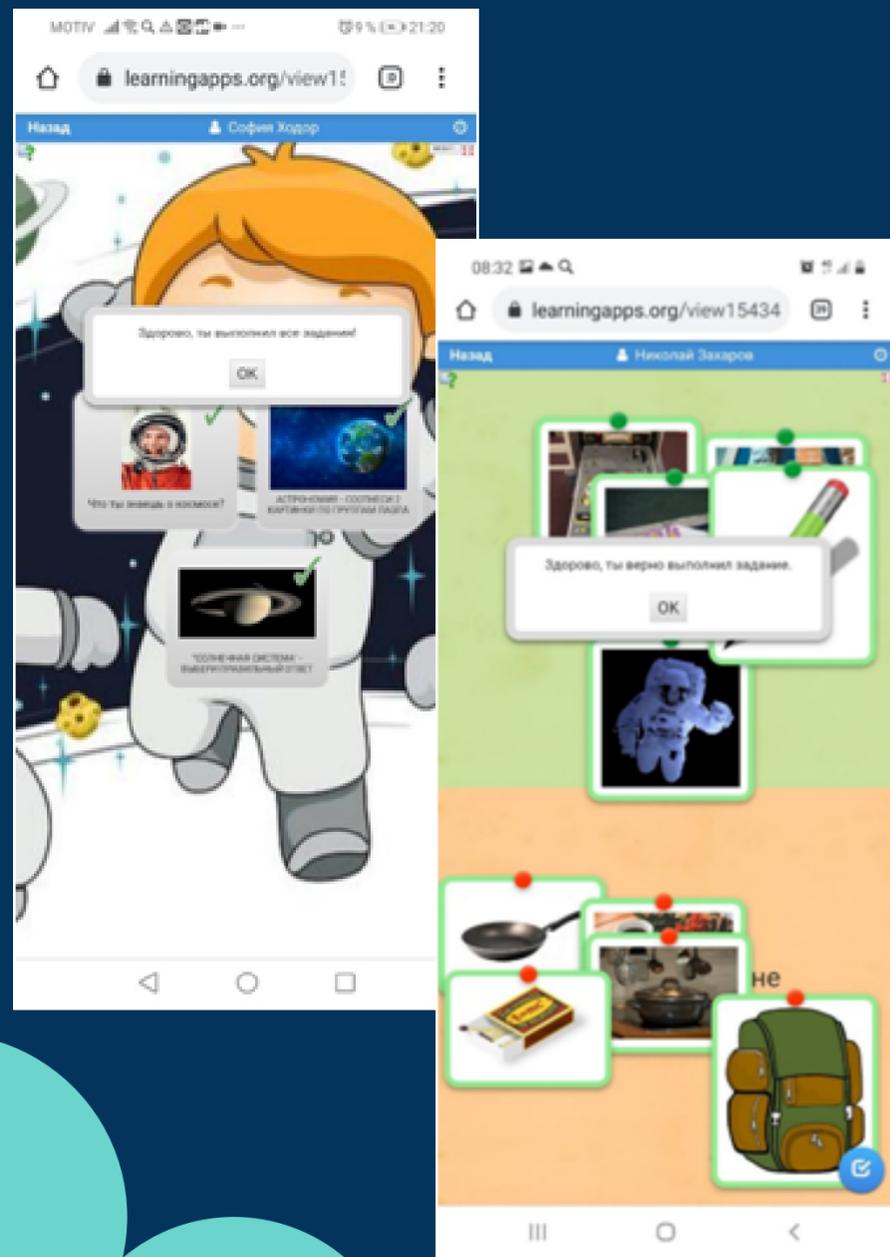


СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ



ЦЕНТР ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Дистанционная онлайн-викторина для родителей и детей "Загадочный космос"
с использованием сервиса LearningApps



ЦЕНТР КОСМИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ

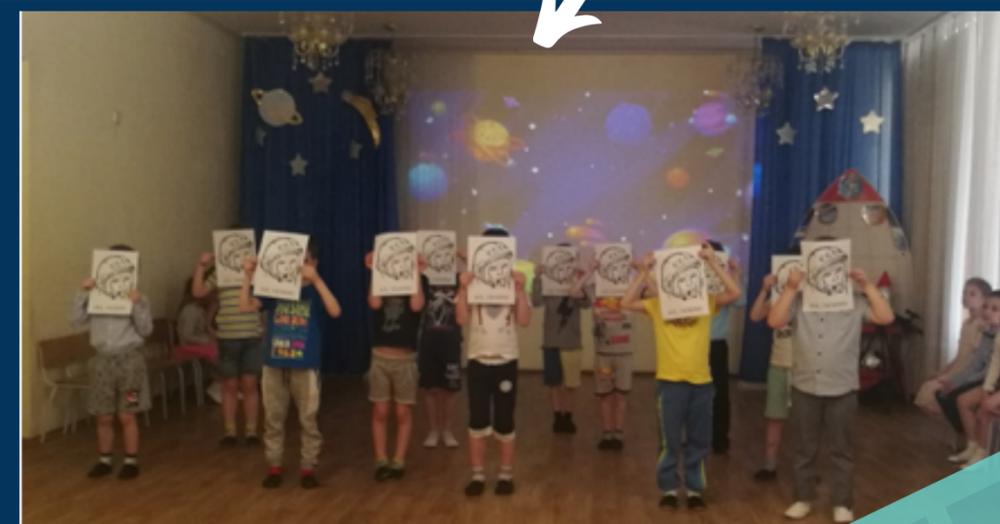
Образовательные и творческие продукты проекта



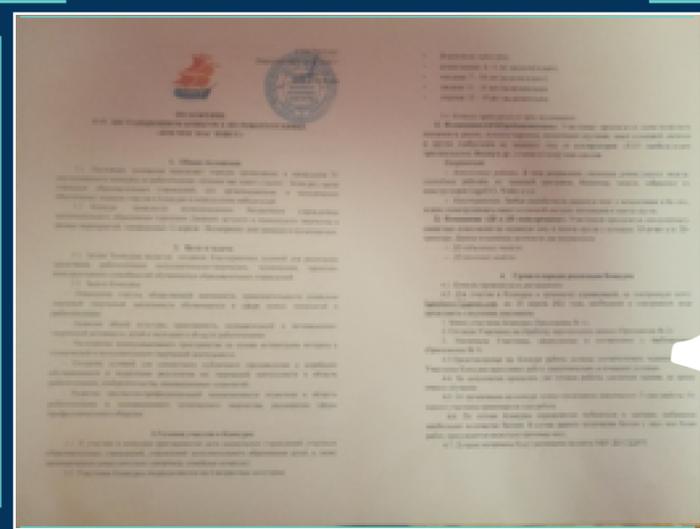
КОНКУРС МУЛЬТИПЛИКАЦИИ
"ЗОЛОТАЯ РЫБКА"
С МУЛЬТФИЛЬМОМ



Акция «Я – Гагарин»

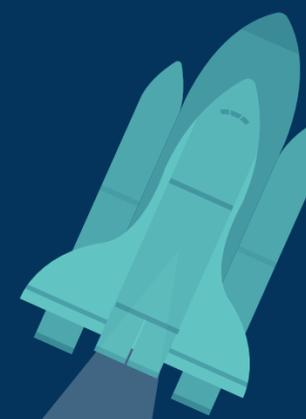


Конкурс "Изумрудинка"



КОНКУРС «КОСМОС НАС ЗОВЕТ»

В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МЫ ПРИШЛИ К ВЫВОДУ,
ЧТО ПОДОБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ИГРЫ, ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБЪЕДИНЯЮТ ДЕТЕЙ ОБЩИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ,
ПЕРЕЖИВАНИЯМИ, ЭМОЦИЯМИ, СПОСОБСТВУЮТ
ФОРМИРОВАНИЮ ЧУВСТВА ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ СТРАНУ.
У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛСЯ ИНТЕРЕС К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОИСКУ
ОТВЕТОВ В РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКАХ ИНФОРМАЦИИ,
ПОВЫСИЛАСЬ МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ:
ДЕТИ СТАЛИ ЗАДАВАТЬ БОЛЬШЕ ВОПРОСОВ,
ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.



СПАСИБО



МАДОУ "РАДОСТЬ"

детский сад № 157 "Колокольчик"



УЛ.ГОРОШНИКОВА, 74

e-mail: radostnt_157@mail.ru / тел: 8-3435-41-16-94



#ЯГАГАРИН

радость-нт.рф

